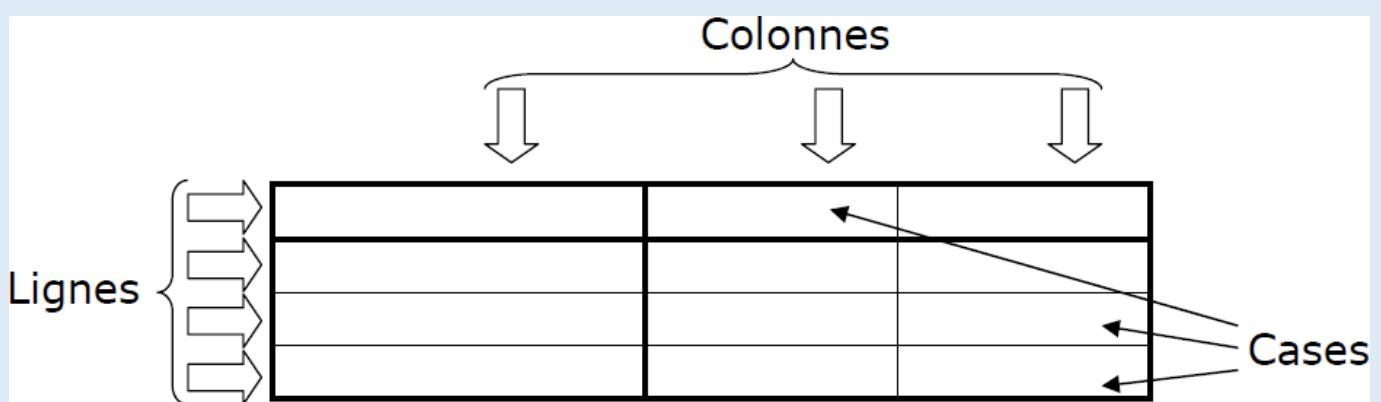


Lire un tableau

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6/5/4/3 |
| Cycle 3 | <ul style="list-style-type: none">• Trouver une valeur dans un tableau à simple ou double entrées• Indiquer la valeur avec les unités.• Être capable de comparer 2 valeurs dans un tableau en employant les termes précis « augmente », « diminue » ou « reste constant/stable » de manière autonome sans rappel des conventions. |
| Cycle 4 | |

Un tableau est composé de lignes, de colonnes et de cases.



Dans l'exemple ci-dessus, le tableau a 4 lignes, 3 colonnes et 12 cases.

Un tableau à double entrée a un titre pour chaque colonne et pour chaque ligne.

Comprendre le tableau :

- Repérer le **titre** du tableau
- Repérer les **lignes et les colonnes** du tableau :
- Regarder les **unités de mesure** des nombres donnés dans ce tableau.

Trouver une valeur :

- Chercher une information dans le tableau : celle-ci se trouve au croisement entre une ligne et une colonne.
- Indiquer les unités.

| Matériaux | Quantité Dans le camion qui arrive à mon usine (kg) | Dans le camion qui part de mon usine (kg) |
|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| sable | 1050 | 750 |
| gravier | 250 | 600 |
| cailloux | 150 | 150 |

TABLEAU COMPARANT LA QUANTITE DE DIFFERENTS MATERIAUX ARRIVANT ET QUITTANT MON USINE.

Exemple : Combien y avait-il de sable dans le camion qui arrivait à mon usine ?

Il faut trouver la case à l'intersection de la colonne "dans le camion qui arrive dans mon usine" et de la ligne "sable". Ici la réponse est donc : Il y avait 1050 kg de sable dans le camion qui arrivait à mon usine.

Comparer des valeurs :

Il faut dire si cette quantité *augmente, diminue ou reste constante* et donner précisément les 2 valeurs correspondantes avec les unités.

Exemple : compare la quantité de sable dans le camion qui arrive à mon usine et celui qui en part.

Ici la réponse est donc : la quantité de sable est passée de 1050kg à 750kg, donc elle a diminué.