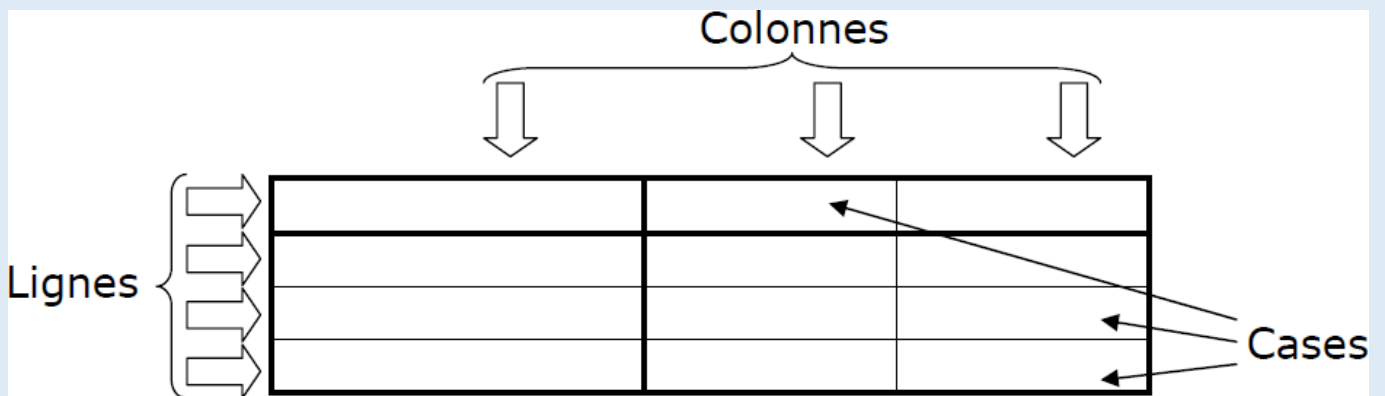


# Lire un tableau

Cycle 3	6/5/4/3 <ul style="list-style-type: none"><li>• Trouver une valeur dans un tableau à simple ou double entrées</li><li>• Indiquer la valeur avec les unités.</li><li>• Être capable de comparer 2 valeurs dans un tableau en employant les termes précis « augmente », « diminue » ou « reste constant/stable » de manière autonome sans rappel des conventions.</li></ul>
Cycle 4	

Un tableau est composé de lignes, de colonnes et de cases.



*Dans l'exemple ci-dessus, le tableau a 4 lignes, 3 colonnes et 12 cases.*

Un tableau à double entrée a un titre pour chaque colonne et pour chaque ligne.

## Comprendre le tableau :

- Repérer le **titre** du tableau
- Repérer les **lignes et les colonnes** du tableau :
- Regarder les **unités de mesure** des nombres donnés dans ce tableau.

## Trouver une valeur :

- Chercher une information dans le tableau : celle-ci se trouve au croisement entre une ligne et une colonne.
- Indiquer les unités.

Matériaux	Quantité	Dans le camion qui arrive à mon usine (kg)	Dans le camion qui part de mon usine (kg)
sable		1050	750
gravier		250	600
cailloux		150	150

TABLEAU COMPARANT LA QUANTITE DE DIFFERENTS MATERIAUX ARRIVANT ET QUITTANT MON USINE.

Exemple : Combien y avait-il de sable dans le camion qui arrivait à mon usine ?

Il faut trouver la case à l'intersection de la colonne "dans le camion qui arrive dans mon usine" et de la ligne "sable". Ici la réponse est donc : Il y avait 1050 kg de sable dans le camion qui arrivait à mon usine.

## Comparer des valeurs :

Il faut dire si cette quantité *augmente, diminue ou reste constante* et donner précisément les 2 valeurs correspondantes avec les unités.

Exemple : compare la quantité de sable dans le camion qui arrive à mon usine et celui qui en part.

Ici la réponse est donc : la quantité de sable est passée de 1050kg à 750kg, donc elle a diminué.