

Construire une réponse scientifique

Cycle 3	<ul style="list-style-type: none">extraire des informations d'un document et les mettre en relation avec des connaissances pour conclure.
Cycle 4	<ul style="list-style-type: none">extraire des informations d'un document et les mettre en relation avec des connaissances pour conclure.extraire des informations d'un ensemble documentaire, les mettre en relation entre elles et avec des connaissances pour conclure

A partir d'un ou deux documents

- **Lire attentivement la consigne**
- **Sélectionner les informations utiles** pour répondre au problème dans les différents documents (surlieur ou brouillon).
- **Organiser le texte**
 - * en respectant les règles de français : phrases compréhensibles, orthographe, grammaire, phrases courtes
 - * en utilisant un sujet précis dans chaque phrase.
 - * en utilisant un vocabulaire scientifique précis.
 - * Rédiger la réponse selon les étapes :
 - « **J'observe** » : informations tirées des documents.
 - « **Or, je sais** » : éléments du cours ou connaissances (cette étape n'est pas toujours nécessaire).
 - « **Donc, j'en déduis** » : réponse à la question posée.



On ne rédige pas la conclusion justifiée par un « car » ou un « parce que ».

A partir d'un ensemble documentaire

- **Lire attentivement la consigne.**
- **Sélectionner les informations utiles** pour répondre au problème dans les différents documents (surlieur ou brouillon).



Chaque document ne répond peut être qu'à une partie du problème, et toutes les informations présentées dans le document ne sont peut-être pas intéressantes pour répondre au problème.

- **Organiser le texte**
 - en respectant les règles de français : phrases compréhensibles, orthographe, grammaire, phrases courtes.
 - en utilisant un vocabulaire scientifique précis.
- **Rédiger la réponse** selon les étapes :
 - « *J'observe* » : informations tirées des documents.
 - « *Or, je sais* » : éléments du cours, connaissances ou élément extrait d'un autre document.
 - « *Donc, j'en déduis* » : réponse à la question posée.



On ne rédige pas la conclusion justifiée par un « car » ou un « parce que ».